

**PENGARUH BEBERAPA FAKTOR TERHADAP TINGKAT
PEMAHAMAN AKUNTANSI PADA MAHASISWA AKUNTANSI
DI UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL “VETERAN”
JAWA TIMUR**

SKRIPSI



Diajukan oleh :

DIAN AGARISTA PERMATA SARI
0613010109/FE/EA

**FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL “VETERAN”
JAWA TIMUR
2011**

**PENGARUH BEBERAPA FAKTOR TERHADAP TINGKAT
PEMAHAMAN AKUNTANSI PADA MAHASISWA AKUNTANSI
DI UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL “VETERAN”
JAWA TIMUR**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Dalam Memperoleh Gelar Sarjana Ekonomi
Jurusan Akuntansi**



Diajukan oleh :

DIAN AGARISTA PERMATA SARI
0613010109/FE/EA

**FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL “VETERAN”
JAWA TIMUR
2011**

SKRIPSI

**PENGARUH BEBERAPA FAKTOR TERHADAP TINGKAT PEMAHAMAN AKUNTANSI
PADA MAHASISWA AKUNTANSI DI UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL
“VETERAN” JAWA TIMUR**

Disusun oleh ;
DIAN AGARISTA PERMATA SARI
0613010109/FE/EA

telah dipertahankan di hadapan
dan diterima oleh tim Penguji Skripsi
Jurusan Akuntansi Fakultas Ekonomi
Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jawa Timur
Pada tanggal 27 Mei 2011

Tim Penguji ;

Pembimbing Utama

Ketua

DRA. EC. SRI HASTUTI, MSI

DRA. EC. SRI HASTUTI, MSI

Sekretaris

DRA. EC. ENDANG SUSILOWATI, MSI

Anggota

Tanggal.....

DRA. EC. DYAH RATNAWATI, MSI

Mengetahui
Wakil Dekan I Fakultas Ekonomi
Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jawa Timur

Drs. Ec. Saiful Anwar, MSi
NIP. 030 194 437

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur kepada Tuhan YME yang telah melimpahkan Rahmat, Hidayah, dan Karunia-Nya yang tak terhingga sehingga saya berkesempatan menimba ilmu hingga jenjang Perguruan Tinggi. Berkat rahmatNya pula memungkinkan saya untuk menyelesaikan skripsi ini.

Sebagaimana diketahui bahwa penulisan skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk dapat memperoleh gelar Sarjana Ekonomi (SE). Walaupun dalam penulisan skripsi ini penulis telah mencurahkan segenap kemampuan yang dimiliki, tetapi penulis yakin tanpa adanya saran dan bantuan maupun dorongan dari beberapa pihak maka skripsi ini tidak akan mungkin dapat tersusun sebagaimana mestinya.

Pada kesempatan ini, penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebanyak-banyaknya kepada:

1. Kedua orang tua yang telah memberikan doa, dukungan dan bantuannya secara moril maupun materiil yang telah diberikan selama ini sehingga mampu menghantarkan penulis menyelesaikan studinya.
2. Bapak Prof. Dr. Ir. Teguh Soedarto, MP selaku Rektor Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jawa Timur.
3. Bapak. Dr. H. Dhani Ichsanuddin Nur, SE, MM selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jawa Timur Surabaya.

4. Bapak. Drs. Ec. H. R.A. SUWAIDI, MS selaku Wakil Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jawa Timur Surabaya
5. Ibu Dr. Sri Trisnaningsih, MSi selaku Ketua Progdik Akuntansi Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jawa Timur.
6. Ibu Dra. Ec. Sri Hastuti, MSi selaku Dosen Pembimbing yang dengan kesabaran dan kerelaan telah membimbing dan memberi petunjuk yang sangat berguna sehingga terselesaikannya skripsi ini.
7. Para Dosen yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan kepada penulis selama menjadi mahasiswa di Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jawa Timur.
8. My lovely ”joko” yang selama ini dukung, ngasi semangat, nemenin sampai meraih gelar sarjana. Makasih sayang.....!!!!!!love u,,,,,
9. Buat mantanku ”david” makasih banyak selama ni udah bantu n ngasih semangat buat aq.....
10. Teman-teman seluruhnya yang selalu membantu dan memberikan semangat.

Penulis menyadari bahwa masih jauh dari sempurna didalam penulisan skripsi ini, oleh karenanya penulis senantiasa mengharapkan kritik dan saran bagi perbaikan di masa mendatang. Besar harapan penulis, semoga skripsi ini memberikan manfaat bagi pembaca.

Surabaya, Mei 2011

Penulis

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI.....	iii
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
ABSTRAK.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Rumusan Masalah.....	8
1.3. Tujuan Penelitian	9
1.4. Manfaat Penelitian.....	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	11
2.1. Hasil Penelitian Terdahulu.....	11
2.2. Landasan Teori.....	20
2.2.1. Akuntansi.....	20
2.2.1.1. Pengertian Akuntansi.....	20
2.2.1.2. Tujuan Akuntansi.....	21
2.2.2 Minat	22
2.2.2.1. Pengertian Minat	22
2.2.3.Motivasi.....	23
2.2.3.1.Pengertian Motivasi.....	23

2.2.3.2Tujuan Motivasi.....	24
2.2.3.3.Teori Motivasi.....	24
2.2.4.Kualitas dan Potensi Dosen pengajar.....	26
2.2.4.1.Pengertian Mengajar.....	27
2.2.4.2.Prinsip-prinsip Mengajar yang efektif.....	27
2.2.5. Pemahaman Akuntansi.....	28
2.2.5.1. Pengertian Pemahaman Akuntansi.....	28
2.3. Pengaruh Minat, Motivasi, Kualitas dan Potensi Tenaga Pengajar Akuntansi Terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi.....	29
2.3.1.Pengaruh Minat Terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi..	29
2.3.2.Pengaruh Motivasi Terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi	30
2.3.3.Pengaruh Kualitas dan Potensi Tenaga Pengajar Akuntansi Terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi.....	31
2.4. Kerangka Pikir.....	32
2.5. Hipotesis.....	32
BAB III METODE PENELITIAN.....	34
3.1. Definisi Operasional dan Pengukuran Variabel.....	34
3.1.1. Definisi Operasional.....	34
3.1.2. Pengukuran Variabel.....	35
3.2. Teknik Penentuan Sampel.....	38
3.2.1. Populasi.....	38

3.2.2. Sampel.....	39
3.3. Teknik Pengumpulan Data.....	40
3.3.1. Jenis Data dan Sumber Data.....	40
3.3.2. Cara Pengumpulan data.....	40
3.4. Teknik Analisis dan Uji Hipotesis.....	41
3.4.1. Teknik analisis.....	41
3.4.2. Uji Validitas, Uji Reabilitas, dan Uji Normalitas.....	42
3.4.2.1. Uji Validitas.....	42
3.4.2.2. Uji Realibilitas.....	42
3.4.2.3. Uji Normalitas.....	43
3.4.3. Uji Asumsi Klasik.....	43
3.4.4. Uji Hipotesis.....	46
3.4.4.1. Uji Kesesuaian Model.....	45
3.4.4.2. Uji t.....	46
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	48
4.1. Deskripsi Obyek Penelitian.....	48
4.1.1. Sejarah Umum Universitas Pembangunan Nasional	
“Veteran” Jawa Timur.....	48
4.1.2. Falsafah, Visi, Misi, dan Tujuan.....	49
4.1.2.1. Falsafah.....	49
4.1.2.2. Visi.....	49
4.1.2.3. Misi.....	50
4.1.2.4. Tujuan.....	50

4.1.3. Riwayat Progdi Akuntansi.....	51
4.1.3.1. Visi Progdi Akuntansi.....	52
4.1.3.2. Misi Progdi Akuntansi.....	52
4.1.3.3. Tujuan Progdi Akuntansi.....	52
4.2. Deskripsi Sampel Penelitian.....	53
4.3. Deskripsi Hasil Penelitian.....	53
4.3.1. Rekapitulasi Jawaban Variabel Minat (X_1).....	54
4.3.2. Rekapitulasi Jawaban Variabel Motivasi (X_2).....	55
4.3.3. Rekapitulasi Jawaban Variabel Kualitas dan Potensi Dosen Pengajar Akuntansi (X_3).....	56
4.3.4. Rekapitulasi Jawaban Variabel Pemahaman Akuntansi (Y)..	56
4.4. Uji Kualitas Data.....	57
4.4.1. Uji Validitas.....	57
4.4.1.1. Hasil Uji Validitas Variabel Minat (X_1).....	58
4.4.1.2. Hasil Uji Validitas Variabel Motivasi (X_2).....	58
4.4.1.3. Hasil Uji Validitas Variabel Kualitas dan Potensi Dosen Pengajar Akuntansi (X_3).....	59
4.4.1.4. Hasil Uji Validitas Variabel Pemahaman Akuntansi (Y).....	60
4.4.2. Uji Reabilitas.....	61
4.4.3. Uji Normalitas.....	61
4.5. Uji Asumsi Klasik.....	62
4.5.1. Autokorelasi.....	62

4.5.2.Multikolinieritas.....	63
4.5.3. Uji heterokedasitas.....	64
4.6. Analisa dan Pengujian Hipotesis.....	65
4.6.1 Persamaan Regresi Linier Berganda.....	65
4.6.2 Koefisien Determinasi.....	68
4.6.3.Hasil Pengujian Hipotesis.....	68
4.6.3.1 Hasil Uji Kesesuaian Model.....	68
4.6.3.2 Hasil Uji t.....	69
4.7. Pembahasan Hasil Penelitian.....	71
4.7.1.Implikasi Penelitian.....	71
4.7.2.Konfirmasi Hasil Penelitian dengan Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	74
4.7.3.Perbedaan Penelitan Sekarang dengan Penelitian Terdahulu.	75
4.7.4.Keterbatasan Penelitian.....	77
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	78
5.1. Kesimpulan.....	78
5.2. Saran.....	79

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1. Hasil survey pendahuluan.....	6
Tabel 2.1. Perbedaan dan Persamaan Penelitian Terdahulu dengan Penelitian Sekarang.....	19
Tabel 3.1. Ketentuan ada tidaknya autokorelasi.....	45
Tabel 4.1. Karakteristik Responden.....	53
Tabel 4.2. Rekapitulasi Jawaban Responden Variabel Minat (X_1).....	54
Tabel 4.3. Rekapitulasi Jawaban Responden Variabel Motivasi (X_2).....	55
Tabel 4.4. Rekapitulasi Jawaban Responden Variabel Kualitas dan Potensi Dosen Pengajar Akuntansi (X_3).....	56
Tabel 4.5. Rekapitulasi Jawaban Responden Variabel Pemahaman Akuntansi (Y).....	57
Tabel 4.6. Hasil Pengujian Kuesioner Untuk Variabel Minat (X_1).....	58
Tabel 4.7. Hasil Pengujian Kuesioner Untuk Variabel Motivasi (X_2).....	59
Tabel 4.8. Hasil Pengujian Kuesioner Untuk Variabel Kualitas dan Potensi Dosen Pengajar Akuntansi (X_3).....	59
Tabel 4.9. Hasil Pengujian Kuesioner Untuk Variabel Pemahaman Akuntansi (Y).....	60
Tabel 4.10. Uji Reabilitas.....	61
Tabel 4.11. Uji Normalitas.....	62
Tabel 4.12. Hasil Uji Autokorelasi.....	63
Tabel 4.13. Hasil Uji Multikolinieritas.....	63

Tabel 4.14. Uji heteroskedastisitas.....	64
Tabel 4.15. Persamaan Regresi.....	66
Tabel 4.16. Pengaruh Variabel Bebas Terhadap Variabel Terikat.....	68
Tabel 4.17. Hasil Uji Kesesuain Model.....	69
Tabel 4.18. Hasil Uji t	70
Tabel 4.19. Rangkuman Perbedaan Penelitian Sekarang dengan Penelitian Terdahulu.....	76



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Kerangka Pikir	32
----------------------------------	----



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Kuesioner

Lampiran 2 : Tabel Hasil Pertanyaan

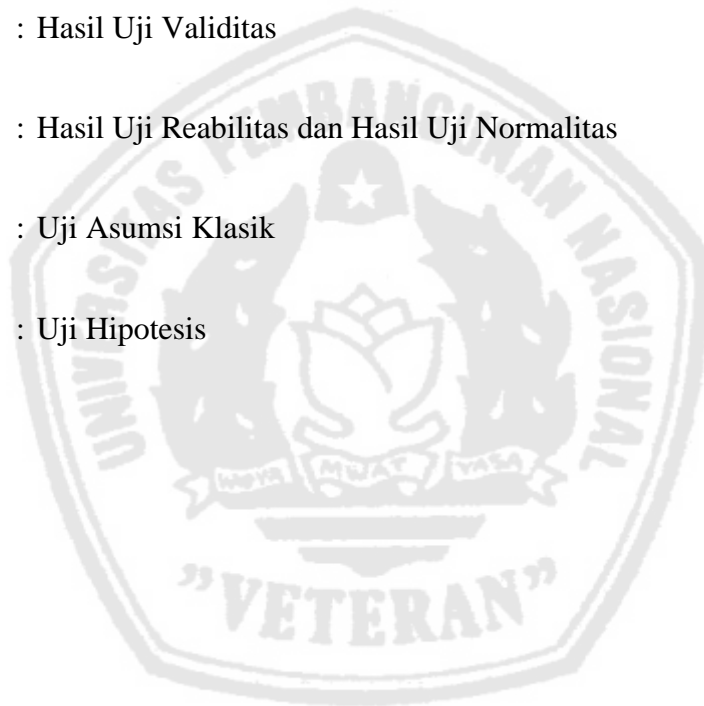
Lampiran 3 : Prosentase hasil kuesioner

Lampiran 4 : Hasil Uji Validitas

Lampiran 5 : Hasil Uji Reabilitas dan Hasil Uji Normalitas

Lampiran 6 : Uji Asumsi Klasik

Lampiran 7 : Uji Hipotesis



**Pengaruh Beberapa Faktor terhadap
Tingkat Pemahaman Akuntansi Pada
Mahasiswa Akuntansi di UPN “Veteran” Jawa Timur**

Oleh :

Dian Agarista Permata Sari

ABSTRAK

Dalam Rangka menyukkseskan pembangunan nasional, pendidikan dirasa penting untuk menciptakan sumber daya manusia yang berkualitas untuk pemanfaatan sumber daya alam agar tercapai kesejahteraan dan kemakmuran kehidupan masyarakat. Oleh karena itu, pendidikan merupakan prioritas utama yang mempunyai peranan penting bagi perkembangan dan kemajuan bangsa. Pendidikan mempunyai peranan yang sangat besar bagi kehidupan bangsa karena pendidikan dapat mendorong dan menentukan maju mundurnya proses pembangunan bangsa dalam segala bidang.

Saat ini realitas yang kita hadapi adalah terus bertambahnya lulusan Perguruan Tinggi dari tahun ke tahun. Setiap tahun puluhan ribu lulusan perguruan tinggi (Sarjana dan Diploma) masuk ke pasar kerja, namun hanya sebagian kecil saja yang dapat diserap oleh dunia kerja. Hal ini disebabkan rendahnya kualitas sebagian besar lulusan perguruan tinggi sehingga tidak dapat memenuhi kebutuhan lowongan kerja yang ada, disamping faktor masih terbatasnya lowongan kerja terbaru.

Data yang digunakan dalam penelitian ini adalah data skunder yang berupa kuesioner terhadap mahasiswa jurusan akuntansi tahun angkatan 2007. Teknik penarikan sampel menggunakan *random sampling*. Teknik analisis menggunakan linier berganda.

Berdasarkan hasil uji F berpengaruh signifikan variabel minat, motivasi, dan kualitas dan potensi dosen pengajar terhadap pemahaman akuntansi. Sedangkan secara parsial semua variabel mempunyai pengaruh yang signifikan terhadap tingkat pemahaman akuntansi pada mahasiswa akuntansi di UPN “Veteran” Jawa Timur.

Keywords : Minat, Motivasi, Kualitas dan Potensi Dosen Pengajar, Pemahaman Akuntansi

BAB I

PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang

Perkembangan masyarakat Indonesia berjalan searah dengan berkembangnya ilmu pengetahuan. Negara kita adalah negara yang sedang berkembang yang memerlukan tenaga yang terampil dan memiliki keahlian untuk membangun negara. Dalam rangka menyukseskan pembangunan nasional, pendidikan dirasa penting untuk menciptakan sumber daya manusia yang berkualitas untuk pemanfaatan sumber daya alam agar tercapai kesejahteraan dan kemakmuran kehidupan masyarakat. Oleh karena itu, pendidikan merupakan prioritas utama yang mempunyai peranan penting bagi perkembangan dan kemajuan bangsa. Pendidikan mempunyai peranan yang sangat besar bagi kehidupan bangsa karena pendidikan dapat mendorong dan menentukan maju mundurnya proses pembangunan bangsa dalam segala bidang.

Saat ini realitas yang kita hadapi adalah terus bertambahnya lulusan Perguruan Tinggi dari tahun ke tahun. Setiap tahun puluhan ribu lulusan perguruan tinggi (Sarjana dan Diploma) masuk ke pasar kerja, namun hanya sebagian kecil saja yang dapat diserap oleh dunia kerja. Hal ini disebabkan rendahnya kualitas sebagian besar lulusan perguruan tinggi sehingga tidak dapat memenuhi kebutuhan lowongan kerja yang ada, di samping faktor masih terbatasnya lowongan kerja baru. (Anonim 2008)

Sementara itu beberapa kalangan yang berkepentingan juga mengemukakan pendapat bahwa dunia perguruan tinggi kurang cepat menanggapi dengan tepat tuntutan persyaratan baru dunia kerja terhadap kemampuan, keterampilan, dan sikap para lulusan di sektor modern. Berbagai kekurangan dikeluhkan, seperti dasar pengetahuan yang kurang memadai, belum siap kerja, kurang produktif, kurang dapat bekerjasama dalam tim, dan lain sebagainya. Dikemukakan juga pendapat bahwa perguruan tinggi kurang antisipatif terhadap perkembangan besar yang akan dihadapi di masa depan dengan globalisasi dan pasar bebas Asia Pasifik (Anonim, 2007). Pendapat lain mengatakan bahwa di dalam sebuah perusahaan, kompetensi yang paling dibutuhkan tentu saja adalah mampu bekerjasama dengan baik, dapat mengelola diri, serta memiliki semangat motivasi tinggi dalam melaksanakan pekerjaannya (Anonim, 2009). Sesuai dengan kondisi yang demikian maka setiap perguruan tinggi baik swasta maupun negeri perlu memperhatikan seberapa besar tingkat pengetahuan dan keterampilan yang dimiliki mahasiswanya sehingga nantinya dapat diperoleh lulusan yang berkualitas.

Menurut Budhiyanto dan Nugroho (2004), tingkat pemahaman akuntansi mahasiswa dinyatakan dengan seberapa mengerti seorang mahasiswa terhadap apa yang sudah dipelajarinya yang dalam konteks ini mengacu pada mata kuliah akuntansi. Tanda seorang mahasiswa memahami akuntansi tidak hanya ditunjukkan dari nilai-nilai yang didapatkan, tetapi juga apabila mahasiswa tersebut mengerti dan dapat menguasai konsep-konsep yang terkait. Mahasiswa dapat dikatakan menguasai atau memahami akuntansi apabila ilmu

akuntansi yang sudah diperoleh selama ini dapat diterapkan dalam kehidupan bermasyarakat atau dapat dipraktekkan di dunia kerja.

Perguruan tinggi memiliki peran yang sangat strategis dalam mempersiapkan sumber daya manusia melalui pendidikan tinggi. Dalam prosesnya, kualitas tenaga dosen merupakan titik sentral yang akan sangat menentukan tinggi-rendahnya kualitas lulusan perguruan tinggi. Dosen adalah SDM perguruan tinggi yang memiliki peran yang sangat sentral dalam semua aktivitas di perguruan tinggi. Dalam era globalisasi ini, seorang dosen bukan hanya dituntut pakar dalam bidang kajian ilmunya (mengajarkan, meneliti, dan mengabdikannya kepada masyarakat) tetapi juga dituntut untuk mampu berkomunikasi (verbal dan tulisan), mampu menguasai dan memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi; memiliki jejaring yang luas, peka terhadap perubahan dan perkembangan yang terjadi di dunia luar, dan lain-lain. (Anonim,2010).

Untuk memperoleh lulusan mahasiswa yang berkualitas, peran dosen tidaklah penting bila tidak diimbangi dengan dorongan dari dalam mahasiswa itu sendiri. Menurut Purwanto (1990, 73), secara umum tujuan motivasi adalah untuk menggerakkan atau menggugah seseorang agar timbul keinginan dan kemauannya untuk melakukan sesuatu sehingga dapat memperoleh hasil atau mencapai tujuan tertentu.

Slameto (2003:180), minat adalah suatu rasa lebih suka dan rasa ketertarikan pada suatu hal atau aktivitas tanpa ada yang menyuruh. Minat pada dasarnya adalah penerimaan akan suatu hubungan antara diri sendiri

dengan sesuatu di luar diri sendiri. Semakin kuat atau dekat hubungan tersebut, semakin besar minatnya.

Menurut Slameto (2003 : 2), mendefinisikan belajar sebagai suatu proses usaha yang dilakukan seseorang untuk memperoleh suatu perubahan tingkah laku yang baru secara keseluruhan, sebagai hasil pengalamannya sendiri dalam interaksi dalam lingkungannya. Purwanto (1990 : 102) menyatakan bahwa faktor-faktor yang mempengaruhi belajar dibedakan menjadi dua golongan, yaitu faktor yang ada dalam individu itu sendiri yang disebut faktor individual, seperti faktor kematangan pertumbuhan, kecerdasan, latihan, motivasi, dan pribadi. Sedangkan faktor yang ada di luar individu yang disebut faktor sosial, seperti keluarga, pengajar atau guru, cara mengajar, alat yang digunakan dalam belajar mengajar, lingkungan, serta faktor kesempatan yang tersedia.

Dari pernyataan di atas tersebut, dapat disimpulkan bahwa faktor intern dan faktor ekstern sangat mempengaruhi mahasiswa dalam proses penerimaan atau pembelajaran dalam perkuliahan. Faktor intern disini misalnya minat, motivasi, dan sikap seorang mahasiswa, sedangkan faktor ekstern misalnya kualitas dan potensi tenaga pengajar, serta media pendidikan. Untuk itu, kedua faktor tersebut harus saling berhubungan antara satu dengan yang lainnya, karena apabila kedua faktor tersebut tidak sejalan, maka akan mengakibatkan proses perkuliahan akan mengalami kegagalan. Berhasil atau tidaknya perkuliahan yang dilakukan mahasiswa dapat diukur melalui hasil evaluasi belajar mahasiswa pada akhir semester dan tingkat pemahaman serta

kemampuan masing – masing individu dapat diketahui ketika mereka memasuki dunia kerja.

Meskipun beberapa kalangan yang berkepentingan dalam dunia kerja berpendapat bahwa masih ada yang dikeluhkan dari para lulusan modern saat ini, yaitu salah satunya adalah dasar pengetahuan yang kurang memadai, namun mereka justru berpendapat sebaliknya. Mereka merasa bahwa mereka telah paham terhadap dasar pengetahuan mereka. Hal ini tampak pada tingginya presentase mahasiswa yang cukup paham terhadap mata kuliah akuntansi.

Pembuat keputusan yang menggunakan laporan akuntansi akan memiliki informasi lebih baik ketika laporan terdiri dari informasi yang relevan. Hal ini berarti tidak hanya penjelasan suplemen dari rincian tambahan yang mendukung data financial yang dilaporkan, tapi juga pelaporan dan penjelasan kejadian nonfinansial yang penting didalam organisasi. Informasi tambahan ini dilaporkan baik didalam kerangka pelaporan keuangan atau berupa catatan yang menyertai laporan keuangan.

Studi-studi tentang perilaku memberikan pencerahan penting pada karakteristik dan penyebab perilaku manusia dan mungkin berpengaruh pada cara akuntan mendisain system informasinya. Riset akuntansi keperilakuan memiliki dampak yang cukup mendalam pada teori dan praktik akuntansi dimasa yang akan datang.

Dalam program studi akuntansi, mahasiswa akan diberi bekal mengenai penyusunan dan pemeriksaan laporan keuangan, perencanaan perpajakan, dan analisis laporan keuangan. Hal tersebut ditunjukkan oleh manajer dalam

mengambil keputusan, penyusunan dan pengembangan system informasi akuntansi, dan bagaimana memanfaatkan informasi akuntansi. Akuntansi banyak disalah artikan, sebagai bidang studi yang banyak menggunakan angka-angka untuk menghasilkan laporan keuangan. Padahal akuntansi tidak hanya memfokuskan pada masalah perhitungan semata, namun lebih pada penalaran yang membutuhkan logika berfikir (Suryanti dan Ika, 2004).

Tabel 1.1.
Hasil survey pendahuluan

No	Item pertanyaan	Jawaban					Total
		TP	KP	CP	P	SP	
1	Apakah anda sudah mengerti isi kandungan mata kuliah Pengantar Akuntansi	4	5	5	5	5	25
		16%	20%	20%	20%	24%	100%
2	Apakah anda sudah mengerti isi kandungan mata kuliah AKM I	3	2	4	11	5	25
		12%	8%	16%	44%	20%	100%
3	Apakah anda sudah mengerti isi kandungan mata kuliah AKM II	4	3	2	9	7	25
		16%	13%	8%	36%	28%	100%
4	Apakah anda sudah mengerti isi kandungan mata kuliah AKL I	12	6	2	3	2	25
		48%	24%	8%	12%	8%	100%
5	Apakah anda sudah mengerti isi kandungan mata kuliah AKL II	3	2	1	9	10	25
		12%	8%	4%	36%	40%	100%
6	Apakah anda sudah mengerti isi kandungan mata kuliah Pemeriksaan Akuntansi I	3	1	2	9	10	25
		12%	4%	8%	36%	40%	100%
7	Apakah anda sudah mengerti isi kandungan mata kuliah Pemeriksaan Akuntansi II	1	2	4	12	6	25
		4%	8%	16%	48%	24%	100%
8	Apakah anda sudah mengerti isi kandungan mata kuliah Teori Akuntansi	2	5	3	8	7	25
		8%	20%	12%	32%	28%	100%

(Sumber : Data Kuesioner)

Keterangan :

STP = Sangat Tidak Paham

TP = Tidak Paham

RR = Ragu – Ragu

P = Paham

SP = Sangat Paham

Bedasarkan hasil survey terhadap 25 mahasiswa akuntansi Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jawa Timur khususnya angkatan 2007 menunjukkan bahwa 24% sangat paham terhadap mata kuliah pengantar akuntansi dan 16% mahasiswa tidak paham terhadap pemahaman mata kuliah pengantar akuntansi. Hasil Survey untuk mata kuliah AKM I menunjukkan bahwa 44% mahasiswa merasa paham mata kuliah AKM I dan 16% mahasiswa cukup paham terhadap pemahaman mata kuliah AKM I. Hasil Survey untuk mata kuliah AKM II menunjukkan bahwa 36% mahasiswa paham terhadap pemahaman mata kuliah AKM II dan 28% mahasiswa sangat paham terhadap pemahaman mata kuliah AKM II. Hasil Survey untuk mata kuliah AKL I menunjukkan bahwa 48% mahasiswa tidak paham terhadap pemahaman mata kuliah AKL I dan 24% mahasiswa kurang paham terhadap mata kuliah AKL I. Hasil Survey untuk mata kuliah AKL II menunjukkan bahwa 40% mahasiswa sangat paham terhadap pemahaman mata AKL II dan 36% mahasiswa paham terhadap pemahaman mata kuliah AKL II. Hasil Survey untuk mata kuliah Pemriksaan Akuntansi I 40% mahasiswa sangat paham terhdap pemahaman mata kuliah Pemeriksaan Akuntansi I dan 36% mahasiswa paham terhadap Pemahaman Akuntansi I. Hasil Survey untuk mata kuliah Pemeriksaan Akuntansi II menunjukkan bahwa 48% mahasiswa paham terhadap pemahaman mata kuliah Pemeriksaan Akuntansi II dan 24% mahasiswa sangat paham terhadap pemahaman mata kuliah Pemeriksaan Akutansi II. Hasil Survey untuk mata kuliah Teori Akuntansi menunjukkan bahwa 32% mahasiswa paham terhadap pemahaman mata kuliah Teori

Akuntansi dan 8% mahasiswa tidak paham terhadap pemahaman mata kuliah Teori Akuntansi.

Variabel dependen yang digunakan pada penelitian ini yaitu tingkat pemahaman akuntansi yang diproksikan dengan rata-rata mata kuliah yang berkaitan dengan akuntansi, yaitu mata kuliah pengantar akuntansi, akuntansi keuangan menengah 1, akuntansi keuangan menengah 2, akuntansi keuangan lanjutan 1, akuntansi keuangan lanjutan 2, pemeriksaan akuntansi 1, pemeriksaan akuntansi 2, dan teori akuntansi. Variabel independen pada penelitian ini adalah factor belajar yang dikembangkan menjadi 3 komponen yaitu minat, motivasi, kualitas dan potensi dosen.

Berdasarkan latar belakang yang telah diuraikan di atas, maka penulis merasa tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul **“Pengaruh Beberapa Faktor terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi pada Mahasiswa Akuntansi di Universitas Pembangunan Nasional ‘Veteran’ Jawa Timur”**.

1.2. Perumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah yang telah dikemukakan dapat dirumuskan masalah yaitu :

Apakah minat, motivasi, kualitas dan potensi dosen pengajar akuntansi berpengaruh terhadap tingkat pemahaman akuntansi pada mahasiswa akuntansi ?

1.3. Tujuan Penelitian

Tujuan penelitian yang hendak dicapai dalam penyusunan penelitian ini adalah :

Untuk mengetahui dan menguji pengaruh minat, motivasi, kualitas dan potensi dosen pengajar akuntansi terhadap tingkat pemahaman akuntansi pada mahasiswa akuntansi.

1.4. Manfaat Penelitian

Adapun manfaat dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Bagi Peneliti

Menambah pengetahuan dan pemahaman tentang beberapa faktor yang mempengaruhi tingkat pemahaman akuntansi pada mahasiswa serta sebagai upaya untuk melatih berpikir secara ilmiah dan menerapkan ilmu pengetahuan yang diperoleh selama perkuliahan dengan praktek yang ada.

2. Bagi Universitas

Mampu memberikan umpan balik bagi pihak perguruan tinggi untuk dapat menghasilkan akuntan yang berkualitas dan memberikan masukan kepada pihak program studi dalam menetapkan kebijaksanaan – kebijaksanaan di masa yang akan datang serta dapat digunakan sebagai bahan referensi untuk keperluan penelitian selanjutnya dengan permasalahan yang sejenis.

3. Bagi Pembaca

Memberikan informasi kepada pembaca tentang beberapa faktor yang mempengaruhi tingkat pemahaman akuntansi pada mahasiswa akuntansi.

